



COLEGIO SAGRADO CORAZÓN
DESDE 1944

**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**

2019 - 2020



Contenido

Introducción.....	2
Situación institucional.....	3
Reseña historica	3
Entorno.....	4
Sellos educativos del Colegio Sagrado Corazón de Chicolco.....	4
Características y definiciones de diferentes ambitos de desarrollo	5
Valores institucionales.....	7
Perfiles institucionales.....	8
Evaluación.....	0



INTRODUCCION

El Colegio Sagrado Corazón de Chincolco presenta su Proyecto Educativo Institucional (PEI), elaborado con la participación de representantes de los distintos estamentos que conforman su comunidad educativa y con total apego a la normativa legal sobre el particular.

Su misión en la sociedad está guiado y delimitado tanto por los principios Cristianos Católicos que nos sostienen, como por la Ley N°20.370 publicada el 12 de septiembre de 2009 que establece la Ley General de Educación. Dicha misión la lleva a cabo a través del cumplimiento de los planes y programas de estudio actualizados que pone a disposición el Ministerio de Educación y que a la vez, ofrecen una propuesta para organizar y orientar el trabajo pedagógico.

Nuestra comunidad educativa se ha caracterizado desde su fundación en el año 1944 por ser una institución gratuita y al servicio de la comunidad. Subvencionado en su totalidad por el Estado, que imparte Educación Parvularia media jornada (mañana) y Educación Básica jornada escolar completa, ambas de carácter mixto.

Este instrumento es la hoja de ruta a seguir para alcanzar nuestro objetivo general que nos une, guía e identifica, toda vez que establece con claridad las bases que permiten proyectar, programar y retroalimentar el plan de acción a corto, mediano y largo plazo que aseguren una formación de calidad en nuestros estudiantes basada en principios cristianos y ciudadanos.



SITUACION INSTITUCIONAL.

Actualmente la Comunidad Educativa la conforman: 14 Docentes; 5 Profesionales competentes en materias de relacionadas al Proyecto de Integración Escolar (PIE); 7 Profesionales ligados a la asistencia de la educación y; al presente año 130 estudiantes distribuidos en los siguientes niveles:

Educación Pre-Básica	Pre-Kínder	11 Alumnos
	Kínder	12 Alumnos
Educación Básica	1°	16 Alumnos
	2°	14 Alumnos
	3°	13 Alumnos
	4°	11 Alumnos
	5°	13 Alumnos
	6°	16 Alumnos
	7°	16 Alumnos
	8°	8 Alumnos

RESEÑA HISTÓRICA

El Colegio Sagrado Corazón es un colegio de la Parroquia Sagrado Corazón de Jesús de Chincolco, dependientes de la Iglesia Diocesana de San Felipe.

Fue fundado en el año 1944 por el Párroco Miguel Jaramillo Benítez, quien consideró imperante la necesidad de contar con un recinto donde educar y formar en Cristo tanto a los alumnos como a sus familias. Estableciendo de este modo la presencia de la Iglesia Misionera en la comunidad de Chincolco.

En 1989, y como lo establece la Resolución exenta N°1291 de ese mismo año, es declarado cooperador de la función educacional del Estado bajo el Rol Base de Datos (RBD) 1166-5, distintivo que de esta forma lo integra al sistema educacional chileno. Más tarde, en 1997 se adhiere a la modalidad de jornada escolar completa, acción que queda legalmente establecida en la Resolución Exenta N°90 del mismo año.

Actualmente, la institución cuenta con profesionales de todas las áreas que demanda el quehacer educativo con el objetivo de lograr una educación y una formación integral que permita a sus estudiantes lograr el máximo desarrollo tanto espiritual como material. Todo, en un ambiente de no discriminación, respeto, integración y apoyo mutuo, donde todos somos parte de una institución que nos representa y que, a la vez, representamos de acuerdo a lo que por toda su trayectoria se ha convertido en nuestra misión bajo la consigna *“siguiendo el mandato de cristo: Id y enseñad”*



ENTORNO

El Colegio Sagrado Corazón se encuentra ubicado en Calle Pedro Montt en Chicolco, Comuna de Petorca, perteneciente a la Región de Valparaíso, Chile.

Su fono teléfono de contacto y su e-mail institucional es 332500496 y colegiochicolco@gmail.com respectivamente.

SELLOS EDUCATIVOS DEL COLEGIO SAGRADO CORAZON DE CHINCOLCO

El Colegio Sagrado Corazón de Chicolco fomenta y promueve la consolidación de una comunidad que se desarrolla integralmente en los siguientes ámbitos:

SER personas reflexivas, críticas y autónomas, capaces de escuchar las opiniones y críticas que puedan surgir de su entorno. Todo, sobre la base de una persona respetuosa y responsable, asumiendo sus propios compromisos como, así también para con los demás, aspirando siempre a la perseverancia en los desafíos y compromisos, tanto personales como académicos y sociales.

CONOCER tanto las propias habilidades y competencias, como las de los demás, tales como las potencialidades de la comunicación respetuosa, considerando la riqueza de la diversidad y los derechos y deberes de las personas en tanto ciudadanos, dándole total énfasis a la importancia de la vida y la familia.

CONVIVIR poniendo en práctica los valores institucionales, respetando la diversidad étnica, social y cultural dentro de una convivencia armoniosa bajo una atmósfera de respeto, justicia y solidaridad.

HACER uso de las habilidades lingüísticas, argumentativas y críticas, trabajando en equipo, utilizando los talentos propios en beneficio de la comunidad y ejerciendo los principios de la democracia para plasmar la opinión propia.



VISION

El Colegio Sagrado Corazón busca desarrollar en cada uno de sus alumnos y alumnas el aspecto formativo, inclusivo, valórico, intelectual y social, mejorando sus aprendizajes, habilidades y actitudes a través de metodologías activas, participativas, innovadoras, flexibles y utilizando el adecuado uso de redes y tecnología, con estudiantes motivados e interesados en sus aprendizajes.

Logrando una formación integral en el desarrollo de niños y niñas con un alto nivel de expectativas y competencias que les permitan lograr las metas planteadas en su proyecto de vida.

MISION

El Colegio Sagrado Corazón sigue el mandato de Cristo "*Id y Enseñad*" siendo de esta forma un establecimiento inclusivo, donde los estudiantes puedan desarrollar valores cristianos que los transformen en personas íntegras, con un sentido de respeto, responsabilidad y tolerancia, capaces de desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo, afianzando su autonomía y proyecciones dentro de la vida social, fortaleciendo las áreas cognitivas, volitivas y socio afectivas, además de valorar el entorno natural y cultural, con apoderados comprometidos en el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos.

CARACTERISTICAS Y DEFINICIONES DE DIFERENTES AMBITOS DE DESARROLLO

SER.

- **Autonomía**

El Colegio Sagrado Corazón promueve el desarrollo de habilidades personales en sus alumnos, a través de distintos métodos y actividades que propenden al compromiso con su propio aprendizaje y el asertividad para prevenir y aceptar riesgos, aplicar las competencias aprendidas y así optar por la decisión correcta.

- **Compromiso**

Todos los estamentos tienen el compromiso de promover una educación basada en principios cristiano católicos que orienten a los alumnos a lograr su proyecto de vida.



CONOCER

- **Derechos y deberes**

En la senda del conocimiento de los derechos y deberes, cada miembro de la comunidad educativa seguirá el camino de la verdad y sabrá cuál es su misión dentro de la misma, de la misma manera respetará la frontera de lo que es debido y de aquello que no lo es.

- **Importancia de la familia**

La familia, como en todo orden de cosas y en sus más diversas manifestaciones, es el núcleo fundamental de la sociedad y, en este sentido, el Colegio integra a la familia a su comunidad como principio rector de una formación cristiana y ciudadana, haciéndola participe del proceso educativo de sus alumnos y ponderándola como un pilar fundamental en el desarrollo de la comunidad educativa.

CONVIVIR

- **Diversidad**

Los alumnos y todos los miembros de la comunidad educativa se relacionan a través de una convivencia respetuosa que con el pasar del tiempo la va fortaleciendo. Lo anterior, por medio del desarrollo de distintas actividades extracurriculares que forman parte de su programación anual.

- **Justicia**

Por medio de los diversos mecanismos de solución de conflictos existentes en la normativa interna del colegio, la justicia es un principio que no se ve vulnerado desde ningún punto de vista y, en este sentido, están asegurados los derechos de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

- **Solidaridad**

La solidaridad es un principio medular en la formación de los alumnos y alumnas del Colegio. Desde la esquina valórica, será el principio distintivo de nuestros alumnos y de toda la comunidad educativa.

HACER



- **Expresión responsable de ideas y opiniones**

Los distintos estamentos de la comunidad, a través de diferentes agrupaciones y entidades, expresan libremente y con fundamentos su opinión, en forma organizada y con un fin en común.

- **Democracia**

El Colegio agota las instancias democráticas internas a la hora de elegir a sus representantes por estamento, los cuales son respetados y promovidos tanto por la dirección como por la entidad sostenedora.

VALORES INSTITUCIONALES.

El Colegio resalta, cultiva y promueve 5 valores institucionales.

FE EN CRISTO

La base de todo actuar humano es y siempre debe ser la fe en Cristo, solo con su apoyo se alcanzará un ideal de formación tanto en nuestros alumnos como en sus familias y en general, lograr un cambio en la sociedad.

- Confiar y promover la reflexión cristiana
- Seguir el mandato de Cristo.

SOLIDARIDAD

Mostrar cercanía y empatía tomando una actuación unitaria de los miembros de una comunidad en adhesión ilimitada y total frente a necesidades y sentimientos de los demás

- Ser activo frente a necesidades de otros.

RESPETO

Reconocer y valorar los derechos y dignidad propia y de los demás.

- Corrigir fraternalmente los errores en el trato social.
- Manifiesta tolerancia y buenas costumbres.
- Se expresa adecuadamente.
- Cuida y preserva el entorno y medio ambiente.

HONESTIDAD



Comportarse, expresarse con coherencia y sinceridad, de acuerdo a los valores de verdad y justicia.

- Respetar la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas.
- Buscar, aceptar y decir la verdad, ante todo.
- Ser coherente entre lo que se piensa, se dice y se hace.

RESPONSABILIDAD

Obligación moral, consciente y libre, pendiente de cumplir.

- Cumplir puntualmente con los compromisos y deberes.
- Valorar la integridad propia y ajena.
- Responder ante sus actos.
- Ser puntual y diligente.
- Cuida tanto los objetos personales como los ajenos y del entorno.

PERFILES INSTITUCIONALES

EQUIPO DIRECTIVO CSC.

El directivo del Colegio Sagrado Corazón de Chincolco es un profesional de la educación, que fomenta en todos los miembros de la institución educacional, la identificación con su comunidad educativa cristiana católica en un claro equilibrio entre la formación cristiana y la ciudadana. Es un líder pedagógico y organizacional que posee una visión orientadora, que le permite coordinar y promover el desarrollo personal y profesional del cuerpo docente. Es capaz de adaptarse a los cambios, trabajar en equipo y promover un clima institucional favorecedor de las relaciones humanas de colaboración.

- **Gestiona adecuadamente su ciclo de desempeño** con profundo conocimiento de la etapa de desarrollo de los alumnos a cargo, los requerimientos curriculares y de los estándares de calidad nacionales e internacionales que debe alcanzar el colegio en coherencia con su visión y misión.
- **Dirige y lidera el Establecimiento** de acuerdo a los lineamientos determinados por el equipo en base a principios cristianos utilizando de base la sana convivencia y fomentando la consecución de las metas propuestas en el plan de mejoramiento escolar.



- **Posee habilidades comunicacionales** que le permiten escuchar activamente y comunicar ideas de manera clara influyendo positivamente y generando impacto y adherencia al plan de acción propuesto.
- **Representa los valores institucionales** de respeto, honestidad, solidaridad y responsabilidad, así como la creencia en Cristo frente a cada uno de los integrantes de la comunidad y cada una de las actividades que se le encomienden; lo que permite construir confianza desarrollando relaciones interpersonales sobre la base del respeto y la fe en Dios.
- **Se mantiene informado** respecto de los temas de su área incorporándolos a la práctica de su función directiva.

PROFESOR CSC.

El Profesor del Colegio Sagrado Corazón es un profesional de la educación, que fomenta en los alumnos, y en todos los miembros de la institución escolar, la identificación con su comunidad educativa cristiana católica en un claro equilibrio entre la formación cristiana y la ciudadana. Es un líder pedagógico que sabe trabajar en equipo, capaz de adaptarse a los cambios educativos, y asume, además, un rol activo dentro de la comunidad escolar, aportando siempre con ideas innovadoras que aporten a un mejor desempeño personal y entre sus pares.

- **Realiza clases efectivas** con aprendizaje significativo y profundo, aplicando metodologías, técnicas y estrategias de enseñanza y aprendizaje innovadoras que potencias: el encuentro y enriquecimiento del aprendizaje con los valores y principios institucionales, las diferentes visiones de mundo dentro de la comunidad escolar, y las habilidades en el ámbito académico y formativo, logrando que los alumnos sean ciudadanos democráticos proactivos, críticos de su entorno, autónomos y que aporten soluciones efectivas a los problemas de la sociedad actual.
- **Es un profesional que se esfuerza por incorporar un aprendizaje diferenciado en sus clases**, acorde con las potencialidades de cada uno de sus alumnos, contribuyendo con ello al fortalecimiento de la identidad propia de cada alumno.

ESTUDIANTE CSC.

El estudiante del Colegio Sagrado Corazón de Chincolco cuenta con una alta capacidad de perseverancia que lo lleva a superarse de manera permanente con autonomía, responsabilidad y consecuencia. Posee iniciativa, espíritu emprendedor, trabaja en equipo y desarrolla nuevos proyectos, que le permiten ser un aporte para los demás. Es solidario con sus pares. Se esfuerza por mantener un equilibrio entre lo físico y lo emocional. Hace suyo los valores de respeto, honestidad y empatía.



- **Es capaz de concebir un pensamiento de calidad** que le permite criticar, reflexionar y crear. Sus acciones están fundamentadas en un espíritu curioso que le permite indagar más allá en los temas puestos a su disposición.
- **Aprehede la convivencia escolar democrática y respetuosa** como desafío permanente, en conjunto con el respeto al medio ambiente y una fuerte conciencia social acompañada de un espíritu solidario.

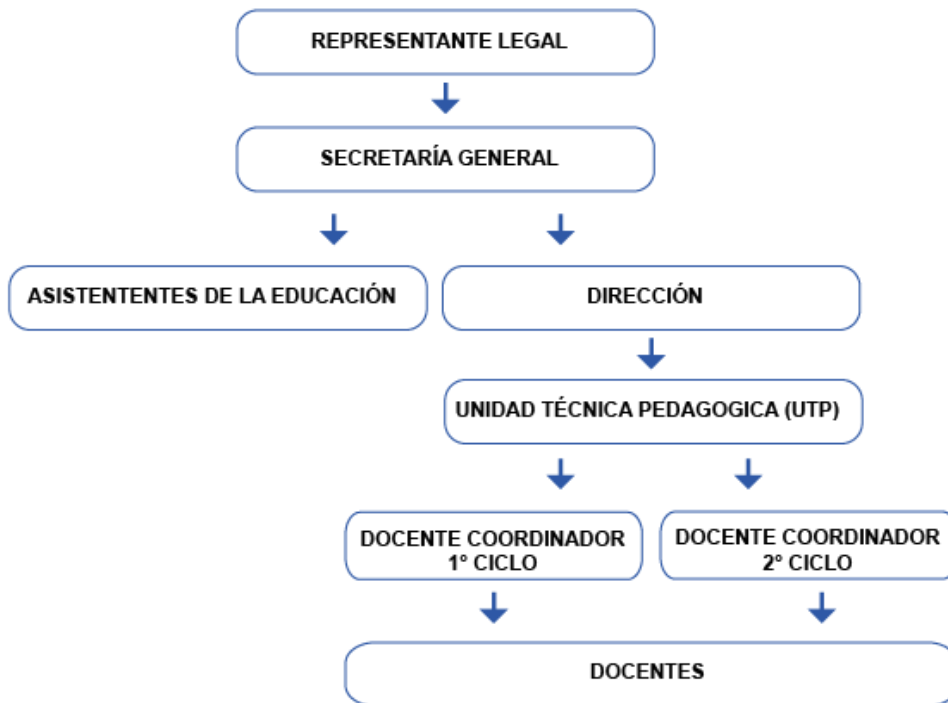
FAMILIAS CSC.

El Colegio Sagrado Corazón de Chincolco considera a la familia como una permanente institución colaboradora del proceso educativo y confía en que se comprometerá a:

- **Construir una base afectiva segura para el alumno**, la familia acoge, acompaña, apoya, orienta y alienta para que el estudiante se desarrolle personal y académicamente alcanzando las metas y objetivos propuestos.
- **Apoyar la labor docente**, la familia está atenta al desempeño académico y social de sus hijos. A través de una actitud positiva, constructiva y colaborativa, la familia es formadora de hábitos y valores, fomenta la autonomía, la iniciativa, el trabajo en equipo, la honestidad y la tolerancia. Reconoce y felicita a su hijo/a por sus logros y a la vez los estimula para seguir superándose, exigiéndole de acuerdo a sus capacidades. Asiste y participa activamente de las reuniones, actividades y talleres. Conoce y respeta el manual de convivencia escolar.
- **Contribuir a fortalecer la comunidad escolar mediante la comunicación efectiva**, la familia reconoce la comunicación como pilar fundamental para hacer comunidad. Aprovecha la bilateralidad de la comunicación estando atento, por un lado, a los canales de comunicación del colegio y, por otro, a las oportunidades para expresar sus puntos de vista asertiva y oportunamente con los profesores, otras familias, las subdirectivas y dirección del colegio en un clima de aceptación y respeto.
- **Conocer y apoyar el proyecto educativo institucional del Colegio Sagrado Corazón**, la familia está informada de la visión, misión y objetivos del colegio y se siente parte de una comunidad educativa integral. Promueve sus valores institucionales y contribuye cultivando en sus hijos el amor a Dios y al prójimo.



ORGANIGRAMA CSC





EVALUACION

Seguimiento y Proyección.

Dimensión	Objetivo Estratégico	1º Seguimiento	2º Seguimiento	3º Seguimiento	4º Seguimiento
Gestión Pedagógica	Desarrollar habilidades, conocimientos y actitudes estipulados en las bases curriculares, para favorecer el aprendizaje, permitiendo desempeñarse efectivamente, como un alumno que reflexiona, crea y comunica, participa, se emociona y actúa con madurez ética.	Aplicación de pruebas de diagnósticos y tabulaciones	Seguimiento de resultados obtenidos	Grafico para comparar el avance de los aprendizajes	Análisis e identificar fortalezas y debilidades
	A partir de los antecedentes entregados por los docentes se realizará una evaluación con protocolos estandarizados a los Alumnos que presentan alguna dificultad de aprendizaje, de esta manera otorgar las oportunidades	Planificación de estrategias con los especialistas	Entrevista con los apoderados y entrega de protocolos	Adecuación curricular y uso de recursos	Evaluación y estados de avances



	necesarias, en cuanto a enseñanza a todos los alumnos que lo requieran.				
Liderazgo	Analizar, actualizar y difundir el Proyecto Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Educativo y Reglamento de Convivencia Escolar, recopilando datos para monitorear y tomar decisiones en los distintos ámbitos, dando a conocer características de la Comunidad Educativa y del perfil de Alumno que se quiere formar.	Analizar PEI, PME y difundir	Analizar y difundir Reglamento de Convivencia Escolar	Monitorear, aplicar y ejecutar el PEI	Diagnóstico y actualización
	Afianzar la mejora continua mediante el logro de los objetivos formativos y académicos, conduciendo de manera efectiva el funcionamiento de la Comunidad Educativa	Monitorear la Cobertura curricular a través de la pauta de acompañamiento de aula	Análisis pedagógico del semestre	Retroalimentación del acompañamiento de aula y mejora del desempeño del docente	Análisis pedagógico del semestre
Convivencia Escolar	Promover la formación ética, moral, afectiva y física de los	Implementar el funcionamiento	Trabajo colaborativo; celebración	Análisis de la implementación del	Evaluación del PEI



	<p>estudiantes por medio de acciones formativas basadas en los valores insertos en el Proyecto Educativo, en los objetivos transversales y promover la vida saludable. Informando y comprometiend o a los Apoderados en el proceso educativo de sus hijos.</p>	o del Consejo Escolar	de la Convivencia Escolar.	Consejo Escolar	
	<p>Promover un ambiente de respeto y buen trato en toda la Comunidad Educativa, evitando la discriminación, el acoso escolar y el bullying respetando las normas del reglamento de Convivencia Escolar.</p>	Difusión y análisis del reglamento de convivencia	Charla del Psicologo para prevenir el bullying y el acoso escolar	Trabajar los valores el día de la solidaridad	Monitoreo de la ejecución de las actividades programadas
Gestión de los recursos	<p>Definir funciones y cargos del personal de la Comunidad Educativa, para mantener el reconocimiento oficial, gestionando de manera efectiva la administración personal, reconociendo su trabajo, contando también con</p>	<p>Analizar las necesidades educacionales en el establecimiento</p>	<p>Acompañamiento de aula y seguimiento de desempeño docente.</p>	<p>Análisis del desempeño docente en consejo de profesores</p>	<p>Reconocimiento por el buen desempeño docente</p>



	procedimientos justos de desvinculación insertos en el reglamento de higiene y seguridad y también los procesos y causales consignados en el Código del Trabajo.				
	Contar con recursos, insumos y material de apoyo disponible para fortalecer el aprendizaje de los alumnos, la gestión y administración de la comunidad educativa con recursos educativos disponibles y en condiciones óptima para su uso. El 100% de alumnos, docentes y equipo directivo utiliza recursos para apoyar la labor educativa.	Análisis de las necesidades del Establecimiento	Adquisición de recursos	Monitorear el uso de los recursos	Cuenta pública Rendición de cuentas

